

## Rúbrica del reporte de primer grado de estudios sociales – Primeras 9 semanas

Metas de aprendizaje	1 = Área de preocupación; no está progresando apropiadamente	2 = Está progresando hacia los estándares del estado para primer grado	3 = Satisface los estándares del estado para primer grado	4 = El rendimiento académico supera los estándares del estado para primer grado
<b>Gobierno</b>				
<b>Puedo identificar las responsabilidades de las personas que representan la autoridad en el hogar, en la escuela y en la comunidad.</b>  <b>1.12(A)</b>	El estudiante no puede identificar (nombrar) las personas que representan la autoridad en el hogar, la escuela o la comunidad.	El estudiante puede identificar las personas que representan la autoridad en el hogar y la escuela pero no puede identificar sus responsabilidades.	El estudiante puede explicar la necesidad para las personas que representan la autoridad en el hogar, la escuela y la comunidad. (Ejemplo: el maestro mantiene la clase ordenada, los policías hacen que las personas sigan las señales de tráfico para mantenerse a salvo.)	El estudiante explica cómo las personas que representan la autoridad proveen orden y la seguridad en el hogar, la escuela, la comunidad y más, mediante hacer cumplir las reglas.
<b>Puedo explicar el propósito de las reglas y las leyes en el hogar, en la escuela y en la comunidad.</b>  <b>1.11(A), 1.11(B)</b>	El estudiante no puede nombrar una regla o ley y no identifica la necesidad de ellas.	El estudiante puede nombrar reglas y leyes pero no puede identificar la necesidad de ellas.	El estudiante puede explicar la necesidad de reglas en el hogar, la escuela y la comunidad, tales como: establecer orden, proveer seguridad y controlar conflictos.	El estudiante puede explicar la necesidad de reglas en el hogar, la escuela y la comunidad, y puede dar varios ejemplos de cómo las reglas y leyes pueden establecer orden, proveer seguridad y controlar conflictos.

## Rúbrica del reporte de primer grado de estudios sociales – Primeras 9 semanas

Geography				
<p><b>Puedo crear mapas simples y ubicar mi comunidad, Texas y los Estados Unidos en mapas y globos terráqueos.</b></p> <p><b>1.5(A), 1.5(B)</b></p>	<p>El estudiante no puede crear ni usar un mapa simple.</p>	<p>El estudiante puede crear y usar un mapa simple para ubicar la comunidad, Texas y los Estados Unidos con la asistencia del maestro.</p>	<p>El estudiante puede crear y usar mapas simples y ubicar la comunidad, Texas y los Estados Unidos en mapas y globos terráqueos.</p>	<p>El estudiante puede ubicar lugares de importancia incluyendo la capital del estado, la capital de los Estados Unidos, ciudades principales de Texas y la costa de Texas.</p>